

Принято на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от «26» августа 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н.Исаева»  
К.В.Грахов  
Приказ от «27» августа 2021 г. №184



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**  
**по повышению качества общего образования в МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»**  
**на 2021-2022 годы**

**Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования**

**Особенности контингента:**

На начало 2021-2022 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 11 общеобразовательных классов. По показателям 2020-2021 учебного года из 120 обучающихся 5,8% обучающихся (7 человек) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют грамоты и дипломы по различным конкурсам.

44 обучающихся, что составляет 42 % из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели стабильны.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 55 учеников (52%) - имеют низкий показатель успеваемости, так называемые «троечники». В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят учебники и тетради. .

Выявлено, что практически 80-90% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, нет должного контроля со стороны родителей.

Качество по школе: 60%. НОО – 55 %, ООО – 35%, СОО – 91%.

**Приоритетные направления по обеспечению качества образования**

**Цели:**

Принято на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от «26» августа 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ  
им.О.Н.Исаева»  
\_\_\_\_\_К.В.Грахов  
Приказ от «27» августа 2021 г. №184

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»  
по повышению качества общего образования в МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»  
на 2021-2022 годы**

**Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования**

**Особенности контингента:**

На начало 2021-2022 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 11 общеобразовательных классов. По показателям 2020-2021 учебного года из 120 обучающихся 5,8% обучающихся (7 человек) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют грамоты и дипломы по различным конкурсам.

44 обучающихся, что составляет 42 % из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели стабильны.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 55 учеников (52%) - имеют низкий показатель успеваемости, так называемые «троечники». В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят учебники и тетради.

Выявлено, что практически 80-90% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, нет должного контроля со стороны родителей.

Качество по школе: 60%. НОО – 55 %, ООО – 35%, СОО – 91%.

**Приоритетные направления по обеспечению качества образования**

**Цели:**

Повысить качество образования по школе.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Повышение качества образования путем реализации системно-деятельностного подхода на уроке, индивидуализации обучения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Достижение качества образования обучающихся школы не ниже среднего по району.
2. Увеличение доли призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников до 20%.
3. Увеличение доли призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников до 5%.
4. 100% обучающихся 11 класса получают аттестат о среднем общем образовании.
5. 60% выпускников сдадут ЕГЭ по предметам по выбору более чем на 50 баллов.
6. 100% обучающихся 9 класса получают аттестат за курс основной школы.
7. 30% - доля выпускников сдающих ЕГЭ выше 80 баллов.
8. Повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку до 80баллов.
9. Повышение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) до 65 баллов
10. Повышение уровня качества образования выпускников начального общего образования до 60%.
11. Повышение уровня качества образования выпускников основного общего образования до 40%.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

### 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов).	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители.	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	План и журнал индивидуальной работы учителей-предметников
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Учителя, классные руководители.	Устранение трудностей в учебе.	План воспитательной работы классного руководителя.
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, зам. директора по УР, ВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Совещания при директоре.
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год. Профильная подготовка.	Январь	Зам. директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. Профили для СОО.	Совещание при директоре.
6.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя, зам. директора по УВР.	Успешная сдача ГИА.	Совещание при директоре.
7.	Осуществление административного	В течение года.	Администрация.	Повышение качества	Совещание при директоре.

	контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).			преподавания предметов.	Справки, приказы по итогам контроля.
8.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение года.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов.
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	В течение года.	Классные руководители, администрация.	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний.
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	План курсовой подготовки.
11.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.	Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы.
12.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения.	Педсовет, протокол ШМО.
13.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам;	Июнь-август	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	-учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся.				
14.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	В течение года	Администрация, классные руководители.	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.	Совещание при директоре, приказы, справки по итогам деятельности.

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> <li>- Расширение базы наглядных пособий.</li> <li>-Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ</li> </ul>	Август	Зам. директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	Приказы, решения педсовета
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> <li>- Составление социальных паспортов, выяснение</li> </ul>	Сентябрь	Классные руководители, учителя – предметники, администрация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>-Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>-Ликвидация пробелов в знаниях</li> </ul>	Справки и приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков.

<p>индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p>			<p>учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</p> <p>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>	
<p>-Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</p> <p>- Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.</p> <p>- Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ГИА») для выпускников 9,11 классов.</p> <p>- Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними.</p>	Октябрь	Зам. директора, учителя	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества знаний.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p>	Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре.
<p>-Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	ноябрь	Зам. директора, учителя	<p>-Возрастание престижа знаний среди обучающихся.</p> <p>-Выступления на предметных</p>	Справки, приказы, совещания при директоре., протокол

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Проведение предметных недель</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Проведение родительских собраний по итогам четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками.</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> </ul>			<p>неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий,</p>	педсовета.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах.</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> </ul>	Декабрь - февраль	Зам. директора, учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями .</li> <li>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ul>	Справки, приказы, совещания при директоре, протоколы МО
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</li> <li>- Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и анализ их результатов</li> </ul>	Март - Апрель	Зам. директора, учителя, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства</li> </ul>	Справки, приказы, совещания при директоре



-Корректировка программы подготовки к ГИА			с педагогическими приемами своих коллег.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>	Май	Зам. директора, учителя, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> </ul>	Справки, приказы, совещания при директоре
-Анализ результатов ГИА.	Июнь	Зам. директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>Готовность обучающихся к новому учебному году.</li> </ul>	Справки, приказы по результатам ГИА

### 3.Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Низкая адаптация учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных	- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение

	обучающихся.  Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	- Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	трудностей в учебе.  Устранение психологического барьера перед отметкой.
<b>3 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.  Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.  Повышение качества обучения по предметам : англ.яз, удм.яз, русск.яз.	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.
<b>5 класс</b>	Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.	- Сбор информации об испытываемых трудностях. - Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>  <b>7 класс</b>	- Низкое качество обучения в 6 классе (22,22%).  Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана.  -Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана. -Повышение учебной мотивации.
<b>8 класс</b>	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.  -Снижение престижа активной	-Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения. -Разработка комплекса мер, развивающих	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.

	познавательной деятельности.	учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	
<b>9 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Наличие детей из «группы риска»	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»	Четкая и успешная сдача ГИА.
<b>10 класс</b>	-Проблема преемственности при переходе с уровня ООО на уровень СОО. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Повышенное внимание к учащимся испытывающими трудности в адаптации. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Качественное овладение знаниями. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.
<b>11 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА.

#### 4.Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
-----------------------	-----------------------------	-------	---------------	---------------------

Наличие учеников, имеющих академическую задолженность.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	<b>Август</b>	Классные руководители Учителя-предметники.	Благоприятный результат по ликвидации академической задолженности.
Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	<b>Сентябрь</b>	Классные руководители.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	Снижение уровня нежелательных отметок.  Индивидуальная карта успешности ученика.
Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянии воспитательной работы.	Классное родительское собрание по этим проблемам.	<b>В течение года</b>	Администрация школы.  Классные руководители.	Улучшение психологического климата класса.
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.
Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.

Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	<b>В течение года</b>	Классные руководители.  Учителя-предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
Низкие результаты итоговой аттестации.	Родительские собрания.  Консультирование родителей по вопросам ГИА.	<b>Май</b>	Администрация школы.  Классные руководители.	Успешная сдача ГИА